JUNTA DE ANDALUCIA

Escuelas Oficiales de Idiomas

B1

SEPTIEMBRE 2014

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

COMPRENSIÓN ORAL

Apellidos: ……

Nombre: ……

Marca con una X lo que corresponda:

☐ Alumno/a **OFICIAL** (Indica el nombre de tu profesor/a tutor/a durante el curso 2013-2014: ……)

☐ Alumno/a **LIBRE** **Grupo:** .....

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE EJERCICIO:

- Duración: **30 minutos**
- Este ejercicio consta de **dos tareas**. Deberás realizar las dos.
  - En la tarea 1 vas a escuchar tres veces un documento y deberás seleccionar **una de las tres opciones** (a, b o c) que se corresponde con lo que dice la grabación.
    Obtienes: 1 punto por cada respuesta correcta; 0 puntos por cada respuesta incorrecta o no dada. **Se anularán aquellas preguntas en las que marques más de una opción.**
  - En la tarea 2 vas a escuchar tres veces un documento y deberás **elegir las diez opciones** que se corresponden con lo que dice la grabación.
    Obtienes: 1 punto por cada respuesta correcta; 0 puntos por cada respuesta incorrecta o no dada. **Solamente puedes marcar 10 casillas. Si marcas más, obtienes automáticamente un 0 en este ejercicio**.
- **No escribas en los cuadros** destinados a la calificación de las tareas.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.

NO ESCRIBAS AQUÍ

PUNTUACIÓN DEL EJERCICIO: _____ / 20

CALIFICACIÓN: ☐ Superado ☐ No Superado

NIVEL INTERMEDIO FRANCÉS

TAREA 1 – 10 puntos : Écoutez cet extrait de l´émission *Savoir-être* et cochez les réponses correctes (a, ou b, ou c : une seule réponse est possible) **comme dans l'exemple (0).**

IMPORTANT

- Vous aurez tout d´abord **2 minutes** pour lire les questions. Après chaque écoute, vous aurez **1 minute** pour finir de répondre aux questions.
- Vous obtenez **1 point** pour chaque case correctement cochée ; **0 point** pour case non cochée ou cochée à tort.

STATIONNEMENT EN VILLE

EXEMPLE :

0.- Dans cet enregistrement on parle :
❑ **a)** de l´émergence des villes intelligentes en France.
❑ **b)** des problèmes de conduite dans les grandes villes.
☒ **c)** d´un dispositif qui vise à simplifier le stationnement en ville.

QUESTIONS :

1.- Le système dont on parle :
❑ **a)** fait actuellement son apparition en France.
❑ **b)** arrivera bientôt en France.
❑ **c)** a été testé sans succès aux États-Unis.

2.- Un capteur :
❑ **a)** est placé sur la chaussée.
❑ **b)** détecte la présence ou non d´un véhicule.
❑ **c)** envoie des informations sur les smartphones.

3.- Ce système:
❑ **a)** a été expérimenté aux États-Unis.
❑ **b)** a été inventé aux États-Unis.
❑ **c)** va être testé à Nice.

4.- La ville de Nice:
❑ **a)** fait partie des villes pilotes qui ont testé ce dispositif en Europe.
❑ **b)** disposera, dès le début de l´année prochaine, de places de stationnement dotées d´un tel dispositif.
❑ **c)** s'est lancée dans l'équipement de 14 000 places de stationnement dotées d´un tel dispositif.

5.-Une société française:
❑ **a)** a développé son propre système de capteurs intelligents.
❑ **b)** va signer un accord avec une entreprise américaine.
❑ **c)** va créer son propre système de capteurs intelligents.

6.-Orange :
❑ **a)** a développé son propre système de capteurs intelligents.
❑ **b)** va signer un accord avec une entreprise américaine.
❑ **c)** va créer son propre système de capteurs intelligents.

7.- Que devrait-on connaître à la rentrée de septembre ?
❑ **a)** Le coût de ce dispositif pour les municipalités.
❑ **b)** Le prix de l´application pour les automobilistes.
❑ **c)** Le nom des villes concernées par ce dispositif.

8.-Parmi les objectifs de ce dispositif on trouve :
❑ **a)** Rassurer les automobilistes.
❑ **b)** Simplifier le travail des agents de police.
❑ **c)** Réduire les émissions de Co2.

9.- La recherche d´une place de stationnement représente chaque année en France:
❑ **a)** 25 % du trafic en centre ville.
❑ **b)** 60.000 heures de conduite inutile.
❑ **c)** 70.000 heures d´embouteillages.

10.- Ce nouveau système s´inscrit dans un cadre plus vaste:
❑ **a)** celui de la politique de protection de l´environnement.
❑ **b)** celui des villes intelligentes.
❑ **c)** celui de l´efficacité de l´action administrative.

PUNTOS: /10

TAREA 2 – 10 puntos: Écoutez cet extrait de l´émission *France Info* et choisissez les réponses correctes comme dans l'exemple (0).

IMPORTANT

- Vous n'avez le droit de cocher que **10 cases au maximum**. Si vous en cochez plus de 10, l´exercice sera invalidé (ce qui veut dire que la note de l'exercice sera 0).
- Vous aurez tout d´abord **2 minutes** pour lire les questions. Après chaque écoute, vous aurez **1 minute** pour finir de répondre aux questions.
- Vous obtenez **1 point** pour chaque case correctement cochée; **0 point** pour case non cochée ou cochée à tort.

CONFLIT DE FAMILLE

« Géraldine a un fils de 10 ans et ses beaux-parents mettent une pression insensée sur leur petit fils à propos de sa scolarité. Ils lui répètent en permanence, nous écrit-elle, que s´il ne travaille pas, il sera un bon à rien. Le fils de Géraldine est devenu triste, renfermé et terrorisé à l´idée d´avoir une mauvaise note. Alors, elle et son mari ne savent pas comment réagir ».

1.- Quel est l´avis de la psychanalyste Claude Halmos au sujet de cette histoire ?

- ☒ **a.- Exemple :** *Il s´agit d´une histoire terrifiante.*
- ☐ **b.-** Il s´agit clairement d´un cas de maltraitance.
- ☐ **c.-** Un professionnel devrait s´occuper de ce problème au plus vite.
- ☐ **d.-** Dans certains cas, l´attitude de ces grands-parents peut être justifiée.
- ☐ **e.-** Il s´agit de grands-parents pathogènes.
- ☐ **f.-** Ce sont les parents et les professeurs qui doivent diriger la scolarité de cet enfant.
- ☐ **g.-** Ces grands-parents usurpent la place des parents de l´enfant.
- ☐ **h.-** Ces grands-parents dévalorisent le travail des enseignants.
- ☐ **i.-** Très souvent les grands-parents essaient de dresser leurs petits-enfants comme s´il s´agissait d´animaux de concours.
- ☐ **j.-** Ces grands-parents sont en train de détruire l´image que cet enfant a de lui-même.
- ☐ **k.-** Cette situation provoquera sans doute des conséquences très graves chez l´enfant.
- ☐ **l**.- Si l´enfant n´y arrive pas à l´école comme il faudrait c´est parce qu´il est terrorisé.
- ☐ **m.-** C´est tout à fait normal que cet enfant ait peur de montrer son bulletin de notes à la maison.
- ☐ **n.-** Cet enfant pourrait avoir besoin d´un soutien psychologique.
- ☐ **o.-** Ces grands-parents se rendent sans doute compte de la souffrance qu´ils provoquent à leur petit-fils.
- ☐ **p.-** Des fois il est difficile de savoir si on fait souffrir ou pas un enfant.
- ☐ **q.-** Ces grands-parents humilient l´enfant mais aussi sa mère.
- ☐ **r.-** Ces grands-parents n´ont jamais eu d´affection pour leur belle-fille.

2.- D´après Claude Halmos, il faut que les parents de cet enfant :

- ☐ **s.-** comprennent ce qui se passe.
- ☐ **t.-** expliquent à l´enfant la situation.
- ☐ **u.-** reprennent leur place.
- ☐ **v.-** fassent appel à un spécialiste.
- ☐ **w.-** protègent leur enfant.
- ☐ **x.-** racontent ce qui se passe aux professeurs de l´enfant.
- ☐ **y.-** fassent cesser au plus vite les visites de l´enfant à ses grands-parents.
- ☐ **z.-** mettent fin à leur relation.

PUNTOS: /10

Recomptez une dernière fois pour vérifier que vous n'avez pas coché plus de 10 cases.